

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.1.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

Направление подготовки/специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль подготовки – Психология и социальная педагогика)

Объем трудоемкости: 4

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов следующих компетенций: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК – 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
ПК-6 – способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Задачи дисциплины

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в области управления развитием педагогических систем;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в педагогических системах;
- обеспечить приобретение практических навыков управления педагогическими системами;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;
- содействовать становлению у обучающихся, навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» обучающиеся используют знания полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Экономика образования», «Психология», «Обществознание».

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для изучения учебных дисциплин: «Организация дошкольного образования», «Основы инклюзивного образования», «Методология и методика психолого-педагогических исследований» преддипломной практики, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

ПК – 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
ПК-6 – способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Основные разделы дисциплины

1. Теоретико-методологические основания современного управления педагогическими системами
2. Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе
3. Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Аннотацию составила: доктор. ист. наук, проф. Анисимова Т.С.